



Rosa Oralía Bonilla Pedroza

Cursó estudios para ser profesora de educación primaria y educación secundaria, hizo la especialidad en Lengua y Literatura y en formación docente. Ha sido profesora de educación básica, bachillerato, normal y educación superior. También fue subdirectora académica de bachilleratos pedagógicos bilingües biculturales, directora de Unidad de la Universidad Pedagógica Nacional en la Ciudad de México y Directora de Investigación e Innovación de la Secretaría de Educación Pública. Ha sido coordinadora de comisiones técnicas de la Subsecretaría de Educación Básica en temas de innovación, investigación, formación docente, gestión escolar, dirección, supervisión, jefaturas de enseñanza, gestión institucional y asesoría a la escuela. Ha sido consultora externa de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Ha coordinado las evaluaciones externas del Programa Nacional de Lectura, del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales, de los materiales de Educación Inicial del CONAFE y de diferentes Programas Estatales de Formación Continua. Asimismo, participó en la evaluación externa de las Evaluaciones del Programa Escuelas de Calidad. Actualmente forma parte del Consejo Editorial de la Serie de Gestión Educativa de la Colección Somos Maestros; es co-directora de la editorial La Muralla Para Latinoamérica; coordina la evaluación del Modelo de Secundaria Comunitaria del Conafe y es investigadora, asesora y presidenta del Consejo Directivo de Innovación y Asesoría Educativa, Asociación Civil, cuyo propósito es fortalecer la escuela mexicana.



Gialuanna Ayora Vázquez

- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Veracruzana.
- Diplomada en Desarrollo Psicológico Infantil, por el Centro de Estudios del Desarrollo Infantil (CEDI), Ciudad de México.
- Especialista en Investigación Educativa, por la Universidad Pedagógica Veracruzana.
- Maestra en Investigación educativa por el Instituto de Investigaciones en educación de la Universidad Veracruzana. Tesis etnográfica con población purhépecha sobre el tema de literacidad y promoción de la lectura.
- Cursa el Doctorado en Investigación educativa en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Tesis etnográfica con población maya, sobre el tema de educación inicial, participación escolar y procesos colaborativos.

Gialuanna Ayora es parte del equipo de coordinadoras de Bunko Papalote A.C. desde 1997. Y ha colaborado en ella de la siguiente forma:

- Coordinadora de talleres de lectura**
- Talleres con bebés.** Fundadora de talleres de lectura con bebés, papás y mamás.
- Lingoro li libros para ti.** ofrecen becas para que más niños y sus familias se acerquen y permanezcan en los talleres de lectura que la Asociación imparte.
- Leer para transformar.** Co-fundadora en 2007 y coordinadora hasta la fecha, de este programa que se realiza en colaboración con la fundación ChildFund-México (www.fpnm.org.mx) y que consiste en la construcción y/o adaptación de bibliotecas comunitarias; formación por medio de talleres presenciales para facilitadoras/es y coordinadoras/es comunitarios; acompañamiento permanente a las organizaciones comunitarias.

Secretaría de Educación
Dirección General del IEBEM
Dirección de Desarrollo Educativo
Coordinación Estatal del Programa Nacional
de Lectura y Escritura

SEGUNDO CICLO DE CONFERENCIAS:

“El acompañamiento y la mediación a través de la lectura y escritura para la mejora de los aprendizajes de los alumnos”



LUGAR: Auditorio de la Secundaria General No. 1
“Froylán Parroquín García”

FECHA: 7 de Febrero de 2014

HORARIO: 9:00 hrs.

En el marco del proceso de formación para supervisores, asesores técnico pedagógicos y bibliotecarios, la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura y Escritura tiene el gusto de presentar un segundo ciclo de conferencias que al igual que el anterior hemos titulado “El acompañamiento y la mediación a través de la lectura y escritura para la mejora de los aprendizajes de los alumnos”

Este segundo ciclo está conformado por dos conferencias, la primera orientada hacia los procesos de asesoría y acompañamiento, función primordial de supervisores y asesores técnicos en su labor de apoyo a los centros educativos en la construcción y desarrollo de sus proyectos escolares. La segunda conferencia a su vez, propone reflexionar en torno a la mediación de la lectura, aspecto sumamente relevante en la tarea de formar lectores y escritores.

OBJETIVO

Generar espacios de diálogo y escucha para fortalecer la función de los acompañantes y mediadores en el ámbito de la lectura y escritura para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.



PROGRAMA

8:30 - 9:00	Registro de asistencia
9:00 - 9:15	Bienvenida
9:15 - 10:30	Conferencia: “Asesoría y acompañamiento a directivos, docentes y colectivos escolares” Imparte Rosa Oralia Bonilla Pedroza
10:30 - 11:00	Espacio para preguntas
11:00 - 11:15	Receso
11:15 - 12:30	Conferencia: “La mediación en la promoción de la lectura con enfoque de literacidad” Imparte Gialuanna Ayora Vázquez
12:30 - 13:00	Espacio para preguntas
13:00	Cierre

